



BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstiményi Tagiskolájának életéről
a 2023/2024-es tanévben

Tartalom

Tartalom	2
1. A pedagógiai munka feltételrendszere	3
1.1. Tárgyi feltételek:	3
1.2. Tanulói adatok: Tanulói létszámok	3
2. Statisztikai adatok a Kőröstetétleni Tagiskoláról	4
2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások:	4
<u>2.2. Beiskolázás a következő tanévre</u>	5
2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása	5
3. Humán erőforrás	6
3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések:	6
4. Hitélet az intézményben	6
5. Gyermekvédelem	6
6. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2022/2023-as tanévben:	7
6.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során:	10
7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan	10
8. Zárószó	10

BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstetétleni Tagiskolájának életéről
a 2023/2024-es tanévben

"Emeljétek fel az életeket, a rátok bízott gyermekeket, az iskolátokat, hazánkat, ezt a megbolydult világot Isten felé! „

(Steinbach József Dunántúli Református
Egyházkerület püspöke, 2023.09.02. Pápa)

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

A tagiskolában 1-8. évfolyamon továbbra is évfolyamonként egy osztályban, és az előző évhez képest eggyel több, hat napközis / tanulószobás csoportban folyik a nevelő-oktató munka.

Az első és a második évfolyamon iskolaotthonos keretek között tanultak a gyermekek.

1.1. Tárgyi feltételek:

Az informatika teremben folyamatosan történt a számítógépek korszerűsítése, így szinte problémamentesen sikerült végrehajtani az országos digitális mérés egyre bővülő feladatait.

Beszerezések: A csoportbontások megvalósítása érdekében beszerzésre került 2 darab fehér fém tábla, az angol szaktanterem számítógéppel és projektorral lett ellátva.

Az évvárás feladatait megkönnyítette, hogy a régi fénymásolót nagyobb kapacitású, korszerűbb gépre cserélték. A tanév során az elhasználódott labdák helyére jó minőségűeket vásároltunk.

A tanév során az 5-7. évfolyamos tanulóink nagy többsége élt a lehetőséggel, és szüleik ingyenes laptopot igényeltek számukra a „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében.

1.2. Tanulói adatok:

Tanulói létszámok

Osztály	Létszám 2023.10.01.	Létszám 2024.06.21.
1.k	26	25
2.k	24	24
3.k	25	26
4.k	22	22

5.k	19	20
6.k	18	20
7.k	12	12
8.k	22	22
Összesen:	168	171

A tanév során 6 gyermek érkezett, míg 3 tanuló más iskolában folytatta tanulmányait. Egyéni munkarendben tanult 1 gyermekünk, 2 tanuló jogviszonya külföldi tartózkodás miatt szünetel.

Ebben a tanévben tovább nőtt a bejáró gyermekek száma: 77%-ról 80 %-ra. Jellemzően az Abonyból bejáró gyerekek száma növekedett jelentősebb mértékben.

Több olyan gyermek is érkezett hozzánk, akinek családja vidékről költözött a környező településekre. Iskolánkat az ide járó ismerős szülők ajánlására választották gyermeküknek.

2. Statisztikai adatok a Kőröstetétleni Tagiskoláról

	Kőröstetétleni tagiskola – alsó tag.	Kőröstetétleni tagiskola – felső tag.
létszám	97	73
református	33	26
katolikus	64	48
kitűnő tanulók	17	3
bukások(tényleges)	1(1)*	2 (1)
bejárók	84	54
napközis/tanulós	94	48
HH	2	0
HHH	1	2
SNI	2	8
BTMN	21	7

Ebben a tanévben nagy örömünkre jelentősen nőtt az alsós gyerekek száma, míg a felsősök száma- elsősorban a 7. évfolyam alacsony létszáma miatt kevesebb.

*Az elsőévfolyamon 1 kisgyermek iskolai munkája előkészítő jellegű volt.

2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások:

	Ktetétlen – alsó t.	Ktetétlen – felső t.
Magyar nyelv	4,35	3,52
Irodalom	4,34	3,85

Angol nyelv	4,58	3,74
Matematika	4,13	3,4
Történelem	-	3,82
Hit- és erkölcsstan (ref.)	4,67	3,26
Hit- és erkölcsstan (kat.)	4,95	4,64
Környezetismeret	4,23	-
Természetismeret	-	3,70
Biológia	-	2,96
Fizika	-	2,8
Kémia	-	3,05
Földrajz	-	4,00
Ének-zene	4,84	4,44
Vizuális kultúra	4,8	4,97
Digitális kultúra	4,40	4,52
Életvitel és gyakorlat	4,77	3,34
Testnevelés	4,96	4,81
Egyházi ének	5,0	-
osztályok átlaga	4,59	3,98

A tanulmányi átlagokban a tavalyi eredményekhez képest ebben a tanévben nincs szignifikáns eltérés: az alsó tagozaton 2 tizedes rontás, a felsőben 3 tizedes emelkedés történt. Sajnos első tagozaton a fizika mellett a biológia is elmarad a közepes szinttől, a 2 felsős bukásból 2 fizika tantárgyból történt.

A hiányzások arányosan nem tér el jelentősen az előző évtől. A nyílt napok látogatása miatt kiemelkedőbb a 8. osztályosok hiányzása. Igazolatlan hiányzás nem volt.

2.2. Beiskolázás a következő tanévre

A 2024/2025-es tanévben indított osztályba beiratkozott tanulók száma:

osztály	az osztály tantervi orientáltsága	létszám
1.k	idegen nyelvi orientáltságú	21
	ebből bejáró	17

2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása

A 22 nyolcadikos tanuló közül mindenkit felvettek az általa választott középiskolába, többségüket az első helyre.

Örömmel szolgál, hogy tanulóink nagy része érettségit adó középfokú intézményben folytatja tanulmányait, továbbá az, hogy 7-en egyházi fenntartású középiskolában tanulnak tovább.

Iskola	Gimnázium	Technikum	Szakképző iskola
Tanulók száma	7	12	3

3. Humán erőforrás

A tantestület pedagógusai közé visszatért gyermekgondozási szabadságáról Demeterné Józan Laura és Dér Enikő tanárnők, akik munkája nyomán lehetővé vált az idegennyelvi orientáltságú évfolyamok kialakítása és a csoportbontás megvalósítása, továbbá Lukács Dávid is a tagiskola tantestületét erősítette.

A tanév során több személyi változás történt: novemberben Gábó-Szücs Ildikó tanárnő megszüntette munkaviszonyát, februártól pedig Plangár Lilla tanítónő gyermekáldás miatt tartós betegállományba került. Helyettesítésüket Pomáziné Licskay Eszter részmunkaidős alkalmazásával, és túlmunka vállalással oldottuk meg.

Ebben a tanévben sajnos 3 kollégát érintő, hosszabb időt igénybe vevő betegséggel is szembe kellett néznünk. Helyettesítésük megoldása nem volt könnyű feladat.

3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések:

A tanév során külső szakmai ellenőrzés intézményünkben nem volt.

Tanórai látogatások az új kollégák esetében és a munkatervben szereplő szempontok alapján történtek.

Márciusban megtartottunk a nyílt órákat. Ezek látogatottsága alsó tagozaton kiemelkedő, felső tagozaton sajnos kevésbé. Nagy sikere volt azoknak a bemutató óráknak, ahová a leendő első osztályosokat és a szüleiket hívtuk.

Ebben a tanévben jellemzően jelenléti képzéseken vettek részt a pedagógusok.

2 pedagógus	Részismereti képzés: angol, néptánc
2 pedagógus	Szaktárgyi továbbképzés (RPI): történelem, irodalom
A pedagógusok kisebb számban, de az idén is részt vettek az RPI különböző webináriumain.	

Továbbra is kiemelten támogatott képzési terület a részismereti képzések végzése, mellyel a szakos ellátás biztonságát tudjuk növelni- különösen a természettudományos és a nyelvi tantárgyak területén.

Belső szakmai továbbképzést is szerveztünk Sakk játékok az oktatásban alsó tagozaton címmel. Az előadó Huszti Erika Sakpalota tréner volt.

4. Hitélet az intézményben

Az intézményi hitéleti események a tanév hagyományos időszakában a szokott rend szerint, a tervezetteknek megfelelően történtek.

5. Gyermekvédelem

A tanév elején összetett problémával kellett szembenézni amiatt, hogy az iskolánk körzetébe költözött egy holland nemzetiségű édesanya első korú kisgyermekével. Hamar kiderült, hogy

a gyermek súlyos mentális állapota miatt, a szülő együttműködő magatartása mellett sem tudjuk a kisfiút normál iskolai keretek között fogadni. A család problémáját az oktatásügy, az egészségügy és a gyermekvédelem széleskörű együttműködésével sikerült részben megoldani. Őszi szünet után a család elköltözött a településről.

Egyéb komolyabb magatartási probléma ritkán fordult elő. Az eseteket a szülők, a lelkipásztor és az iskolapszichológus bevonásával rendeztük, további gyermekvédelmi esetjelzésre nem volt szükség.

Ebben a tanévben több esetben figyelmeztetni kellett néhány szülőt, mert gyermeke sokat hiányzott. Az év végére 2 tanuló igazolt hiányzása haladta meg a 250 órát. Mind a 2 gyermek a nevelőtestület határozatával osztályozható volt.

6. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2023/2024-as tanévben:

Terület	Főbb feladat	A megvalósulást támogató tevékenységeink
Oktatási-nevelési feladatok	<p>A tanulók ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése, a tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése.</p> <p>A természettudományok iránti érdeklődés, tanulási motiváció felkeltése.</p> <p>Ebben a tanévben az olvasás belső igényének, eszközszintű használatának tanórába és szabadidős tevékenységbe való fejlesztésének beépítése továbbra is kiemelt feladat.</p> <p>Környezettudatosság, takarékosagra és az energiafelhasználás csökkentésére való belső igény kialakítása.</p>	<p>Idegen nyelvi orientáció (angol nyelv) bevezetése 1-5. évfolyamon. Csoportbontás matematika és angol nyelv tantárgyakból.</p> <p>Versenyeztetés</p> <p>Iskolapszichológus előadása közösségi nevelés órákon.</p> <p>Pályaorientáció, jövőkép, reális énkép fejlesztése tanórákon, osztályfőnöki órákon és tanítási időn kívüli foglalkozások (Családi nap) alkalmával.</p> <p>Részvétel a Geo-night rendezvényen, és a földrajzi kvízversenyen</p> <p>A természettudományokkal kapcsolatos reggeli igeolvasás.</p> <p>Színvonalas iskolakönyvtár működtetése, rendszeres és változatos programok.</p> <p>Szövegértésen alapuló versenyeken való részvétel.</p> <p>Felelősi rendszer kialakítása, ismeretátadás, takarékosági technikák megismerése.</p> <p>Saját környezet rendben tartása.</p>

	Állatvédelem, felelős állattartással kapcsolatos szemléletmód kialakítása	Csatlakozás a Te szedd! mozgalomhoz. Érzékenyítés, ismeretátadás, gyűjtés
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények/ mérések.	<p>Felkészülés az országos digitális mérésekre</p> <p>Mérési eredmények ismertetése a tantestülettel, megbeszélések</p> <p>A lemaradó és a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók azonosítása. Felzárkóztatás, tehetséggondozás</p>	<p>Számítógépek, fülhallgatók beszerzése, javítása.</p> <p>Évzáró értekezleten átfogó elemzés és tájékoztatás.</p> <p>A tanév során, azoknál az évfolyamoknál, ahol a heti óraszám kevesebb, mint öt, működik korrepetálás magyar és matematika tantárgyakból.</p> <p>Rendszeres nevezések a tanulmányi versenyekre. Helyi tanulmányi versenyek.</p>
<p>Cél: Tanulóink sikeresen felvételizzenek középfokú oktatási intézménybe, Növekedjen az érettségit adó intézménybe felvett tanulók aránya. Történjen meg a tanulók országos digitális mérésben elért eredményeinek értékelése.</p> <p>Értékelés A középiskolai felvételik és visszajelzések alapján az iskolánkból továbbtanuló gyermekek esetében egyáltalán nem jellemző a lemorzsolódás. Tovább növekedett azon tanulók aránya, akik érettségit adó középfokú intézményben tanulnak tovább. A Tagiskolában ebben a tanévben 1 lemorzsolódásban érintett gyermek volt.</p>		
Közösségfejlesztés	<p>A kulturált együttélés szabályainak betartatása. Színvonalas közösségépítő szabadidős rendezvények szervezése. Tanulók bevonása.</p>	<p>Ügyeleti rendszer fokozott működtetése. DÖK rendezvények, Családi nap, közös iskolai zánkai kirándulás, Bozsik Program keretében válogatott mérkőzések látogatása stb.</p>
<p>Cél: A magatartási problémák csökkenése, sokszínű szabadidős kínálat.</p> <p>Értékelés: Komolyabb magatartási probléma, rongálás nem fordult elő. A tanulók mindegyike részt vett valamelyik nagy, közös iskolai rendezvényen.</p>		
Belső kapcsolatok, kommunikáció.	Belső tudásmegosztás fejlesztése.	<p>A továbbképzéseken résztvevő kollégák beszámolója. Helyi szakmai továbbképző nap szervezése:</p>

	Hatékonyabb tájékoztatás rendszerének kidolgozása	Sakk játékok az oktatásban alsó tagozaton (előadó: Huszti Erika Sakktalálkozó tréner) Írott és elektronikus csatornák párhuzamos használata a szóbeli tájékoztatás mellett.
<p>Cél: Az információk időben jussanak el az érintettekhez. Pedagógiai-módszertani ismeretek átadása szervezett keretek között.</p> <p>Értékelés: A tájékoztatási rendszer ebben a formában hatékony. A belső tudásmegosztás részben valósult meg.</p>		
Az intézmény külső kapcsolatai.	<p>Beiskolázási létszámunk megtartása, növelése színvonalas, vonzó Suliváros-s foglalkozások szervezésével,</p> <p>Az iskolai élet rendszeres megjelenítése a közösségi médiában videófilmek készítésével.</p> <p>Jól szervezett, hangulatos iskolai programok révén törekedni kell az iskola jó hírnevének ápolására.</p> <p>Bekapcsolódás a település kulturális életébe.</p> <p>Szülők támogató jelenlétének növelése az iskolai életben kiemelt feladat.</p>	<p>Suliváros foglalkozás szervezése, rendszeres elektronikus kapcsolattartás a leendő első osztályosok szüleivel. Személyes beszélgetések, tanácsadás. Meghívásuk iskolai ünnepekre, rendezvényekre: karácsony, családi nap.</p> <p>Rendszeres facebook-os tájékoztatás az iskolai rendezvényekről, eredményekről. Megjelenés a helyi újságban.</p> <p>Szabadidős rendezvények, táborok szervezése. Az iskola külső és belső rendezettségének a biztosítása.</p> <p>Felkészülés az állami és az egyházi ünnepekre. Az ünnepek közösségi szintű megrendezése. Élő kapcsolat a Községi Könyvtárral.</p> <p>A Családi nap hagyományának éltetése, lehetőség biztosítása a szülőknek (sütegetés, farsangi büfé, úszásvizsga, stb)</p>
<p>Cél: Élő, működő kapcsolat a település intézményei és az iskola között.</p> <p>Értékelés Az iskola rendszeresen részt vesz a Könyvtár kulturális rendezvényein (mese- és bábelőadások, író-olvasó találkozók). Aktívan részt vettünk a községi állami ünnepeken, műsorral készültünk az adventi időszakban. A családok nagyszámban vettek részt a Családi napon.</p>		
Pedagógiai működés feltételei.	Az amortizálódott eszközök felmérése, tervszerű javítása, folyamatos cseréje.	Jelzések rögzítése, szükségletek felmérése időben megtörtént.

	A szaktanári ellátottság biztosítása.	Az országos digitális méréshez szükséges eszközellátás biztosítása. Hirdetéssel, a pedagógusok részterületi képzésének ajánlásával és támogatásával.
Az országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.	A jogszabályok változásának folyamatos követése, a dokumentumok felülvizsgálata, a pedagógusok tájékoztatása.	A pedagógusok tájékoztatása folyamatos.
Cél: A törvényes és magas szintű szakmai működés.		
Értékelés: A tanévben a pedagógusok életét érintő több, jelentős változásról időben kapott mindenki megfelelő tájékoztatást, szükség szerint segítséget.		

6.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során:

Sikeres területek:

- A nyelvi orientáltság bevezetése 1-5. évfolyamon.
- Csoportbontások angol nyelv-matematika tantárgyakból.
- Kiemelkedő versenyeredmények.
- Nyári táborok, kirándulások szervezése, szabadidős foglalkozások (Családi nap, ünnepségek, Nemzetek Ligája, stb.).
- Színvonalas és méltó községi és iskolai ünnepségek szervezése.
- Színvonalas megjelenés a közösségi felületeken -képek, videók.

7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan

- A következő tanévben központi feladat a pedagógus teljesítményértékelési rendszer megismertetése, bevezetése, intézményi szabályozóinak a kidolgozása és működtetése. Teljesítménycéljainkat a Tagiskola szakmai munkájának és eddigi eredményeinek javítása, valamint a gazdaságos működéshez nélkülözhetetlen tanulói létszám biztosítása érdekében foglalmaztuk meg.
- Kiemelkedő feladatnak tekintjük a magas szintű nyelvi képzés felmenő rendszerű kiterjesztését. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a csoportbontásos idegen nyelv/matematika oktatás személyi és tárgyi feltételeit biztosítani tudjuk.
- A bejáró gyerekek számának emelkedése miatt az nagyobb iskolabusz biztosítása szükséges.

8. Zárószó

A tanév során gyakran megtapasztaltuk a Községi Önkormányzat önzetlen segítségét. Akár az iskola környezetének rendezésében, akár közös pályázati együttműködés terén, anyagi hozzájárulásban és megszámíthatatlan kisebb esetben számíthattunk a támogató hozzáállásra. Köszönet érte.

Körösetetlen, 2024. október 16.

.....

Ézsiás István Tiborné
tagiskola vezető

.....

Vas János Zoltán
igazgató

Melléklet:

Versenyek, eredmények 2023/2024. tanév

Verseny	Helyezés	Tanulók	Felkészítő tanárok
Tiszaécskei XX. Országos Mesemondó -, Meseíró -, Szépíró Verseny	1.helyezett 3. helyezett:	Retkes Boglárka 8.k Burghardt Dominika 3.k Szabó Mária Róza 4.k	Tóth Éva Dobránszky Antal Zoltánné
Kinizsi Pál Gimnázium által megrendezett Magyar Sándorné mikro-térségi prózamondó verseny	3. helyezett:	Habony Dorina 4.k Bondor Henriett Szonja 6.k Bodor Jázmin 8.k	Tóth Éva
Kossuth Művelődési Központ: "Az én betlehemi jászolom"-alkotói pályázat	3. helyezett: (5. osztályos korcsoport)	Fehér Hanga, Kecskés Péter, Kürthy Dorka, Major Diána Renáta, Rakovszki Barbara, Székely Jázmin Napsugár	Vágó Katalin hitoktató
„Várj ember szíve készen! Mert jó a hős, az Úr.” elnevezésű országos csapatverseny	3. helyezett: 1.helyezett	3.k Burghardt Dominika Subicz Maja 4.k Ézsiás Boglárka Ágnes Labát Lara	Roják Angéla
Tudásbajnokság	Arany fokozat	Fokk Ádám 5.k magyar nyelv természetismeret történelem	Roják Angéla Cseh-Szabó Anett Szaniszló Judit
Játszva tanulni, tanulva játszani" elnevezésű földrajz kvízverseny	1.helyezett	Ábrahám Panka, Bakos Lotti, Szilágyi Ferenc és Zana Vincent 8.k	Dr. Kelemenné Pap Éva

Knock Down Karate Diákolimpia	1.helyezett	Lengyel Dominika	Orosz Zoltán Sensei
„Eljött a szép húsvét reggele, Feltámadásunk édes ünnepe” elnevezésű országos csapatversenyen.	3. helyezett: 4. helyezett:	Burghardt Dominika, Subicz Maja 3.k Labát Lara, Szabó Mária Róza 4.k	Roják Angéla
Viktória Kupasorozat akrobatikus torna XX. Fradi Kupa Albert Flórián Emlékversenyen Akrobatikus Torna Magyar Bajnokság	2. helyezett 4. helyezett 5.helyezett	Habony Dorina 4.k	Szalinka Szilvia, Dudás Aranka (Abony TAK)
II. Alföld Kupa modern mazsorett, szóló kategória III. Alföld Kupa modern mazsorett kategóriában	3. helyezett:	Balogh Vanessza Kamilla 6.k Fehér Hanga, Maróti Erika, Balogh Vanessza Kamilla, Rakovszki Barbara, Mala Mirella, Megyesi Tamás	Nagy Tünde (Dalma Dance)
Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda "Anyanyelvem, te édes...." levelezős verseny	6. helyezett:	Ábrahám Panka, Bodor Jázmin, Retkes Boglárka 8.k	Tóth Éva
„Szentlélek, végy körül bennünket, Szenteld meg szívünket!” elnevezésű országos csapatversenyen.	3. helyezett:	3.k Burghardt Dominika, Subicz Maja 4.k Ézsiás Boglárka Ágnes, Szabó mária Róza	Roják Angéla

Veszprémi Egyházmegye által szervezett egyháztörténeti témájú országos internetes hittanversenyen 5-6. osztály	3. helyezett:	Mihály Kristóf	Vágó Katalin
Tollforgató történelem versenyen (5-6. osztályos kategória)	3. helyezett: 7. helyezett:	Hubik Kristóf Maróti Erika	Szaniszló Judit
Kyokushin Karate knock down	Számos dobogós helyezést ért el korosztályában	Tündik Medárd 2.k	